



Università
di Genova

DIGI DIPARTIMENTO
DI GIURISPRUDENZA



ABILITÀ
e DIGNITÀ



LABORATORIO SULLA DISABILITÀ

protezione e inclusione delle persone vulnerabili

Coordinamento laboratorio

Prof. Avv. Valentina Di Gregorio (Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Genova)
Avv. Chiara Rogione (Presidente Associazione odv Nicolò Guiducci)

Destinato agli studenti di



- Giurisprudenza
- Servizio sociale
- Servizio sociale e politiche sociali
- Servizi legali per l'impresa e l'amministrazione
- Diritto ed economia (DIGI)
- Aperto anche a studenti di altri corsi di laurea

Durata



5 lezioni con moduli di 4 ore ciascuno
Riconoscimento fino a 3 CFU extracurriculare

Periodo di svolgimento



A partire da marzo/aprile 2026

Date degli incontri



6 marzo	I modulo	Il nuovo paradigma della disabilità
20 marzo	II modulo	La disabilità nel mondo pediatrico e sanitario
27 marzo	III modulo	La dimensione emotiva e relazionale della disabilità
10 aprile	IV modulo	La disabilità e il mondo sociale. Gli enti del terzo settore
17 aprile	V modulo	Casi pratici e prospettive future

Sede



Università di Genova, Aula 13, Albergo dei Poveri

Laboratorio a titolo gratuito

Iscrizioni entro il 28/2 ► associazione.guiducci@gmail.com

6 MARZO 2026

14.00-18.00

IL NUOVO PARADIGMA DELLA DISABILITÀ

DALLA L. N. 398/200 ALLA
CONVENZIONE ONU DEL 2006
(RATIFICATA IN ITALIA NEL 2009)
E ALLA RECENTE RIFORMA
INTRODOTTA CON
L D. LGS. N. 62/2024

Obiettivi formativi

Fornire una comprensione completa dell'evoluzione del concetto giuridico di disabilità, dal modello medico al modello bio-psico-sociale, analizzando le implicazioni pratiche della recente riforma normativa.

MODULO 1.1

La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

Dalla protezione all'inclusione delle persone con disabilità.

Valentina Di Gregorio

Professoressa associata di diritto privato

Disabilità e genere (profili giuridici)

Fanlo Cortés

Professoressa associata di filosofia del diritto

Il modulo si apre con l'analisi della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 13.12.2006, ratificata dall'Italia con legge 3 marzo 2009 n. 18, che ha segnato una svolta paradigmatica rispetto alla precedente visione della disabilità, stabilendo che "gli Stati parti riconoscono il diritto delle persone con disabilità all'istruzione" e prevedendo "la predisposizione di alloggi ragionevoli al fine di andare incontro alle esigenze individuali del disabile".

MODULO 1.2

Il modello bio-psico-sociale (psicologia-medicina)

Avv. Chiara Rogione,

Presidente Associazione Nicolò Guiducci odv – E.T.S.

Particolare attenzione al superamento del modello medico tradizionale. Focus sul "passaggio dal modello medico al modello bio-psico-sociale è contrassegnato dal fatto che la disabilità non è da considerarsi come una limitazione 'derivante da menomazioni', bensì come l'effetto di un'interazione inappropriata tra le caratteristiche dell'individuo e l'ambiente circostante".

MODULO 1.3

La riforma introdotta dal d. lgs. n. 62/2024 (diritto)

Avv. Chiara Rogione,

Presidente Associazione Nicolò Guiducci odv – E.T.S.

Analisi approfondita delle modifiche introdotte col decreto legislativo n.62/94 , che ha ridefinito il concetto di persona con disabilità. Esperienza dei territori interessati dalla sperimentazione (Genova, Brescia, Trieste, Forlì-Cesena, Firenze, Perugia, Frosinone, Salerno, Catanzaro e Sassari) a decorrere dal 1° gennaio 2025, ove è stata adottata la nuova definizione di persona con disabilità".

Metodologia didattica

Lezioni frontali integrate da analisi di casi pratici.

20 MARZO 2026

14.00-18.00

**LA DISABILITÀ
NEL MONDO PEDIATRICO
E SANITARIO**

Obiettivi formativi

Analizzare il quadro relativo ai diritti dei minori con disabilità nel sistema sanitario, con particolare attenzione alle specificità dell'età evolutiva.

MODULO 2.1

Disabilità in età pediatrica (medicina)

Prof. Armando Cama

IRCCS Istituto Giannina Gaslini

“Per un ecosistema tecno-umanistico crocevia di riflessioni, progetti e prospettive” l’esperienza dell’assistenza sanitaria ospedaliera in età pediatrica.

MODULO 2.2

Medicina, psicologia, servizio sociale, diritto

Dott. Raffaele Spiazzi

Direttore Sanitario Istituto Giannina Gaslini

Dott. Silvia Scelsi

Dott.sse Zai, Tirone e Crudo

Istituto Giannina Gaslini

Una risorsa locale per l'infanzia L'esperienza dell'Ospedale Gaslini: “Gaslini ability net (g.a.n.) una rete di supporto strategica, interdisciplinare e pluridimensionale”.

Casi clinici

Metodologia didattica

Giornata con operatori sanitari. Analisi di casi clinici e studio di protocolli assistenziali.

27 MARZO 2026

14.00-18.00

**LA DIMENSIONE EMOTIVA
E RELAZIONALE DELLA
DISABILITÀ**

Obiettivi formativi

Esplorare gli aspetti psicologici, emotivi e relazionali che caratterizzano l'esperienza della disabilità, sia per la persona interessata che per il nucleo familiare e sociale di riferimento.

MODULO 3.1

Il vissuto emotivo della persona con disabilità (psicologia)

Maria Claudia Perego

Avvocato Integrativo, Mediatrice e Facilitatrice, Conscious Contract Trainer

Analisi delle dinamiche psicologiche che accompagnano la condizione di disabilità, con particolare attenzione ai processi di elaborazione, accettazione e resilienza. Studio delle implicazioni del passaggio dal modello medico a quello sociale sulla percezione di sé e sull'autostima.

MODULO 3.2

L'impatto familiare e i caregivers (servizio sociale)

Maria Claudia Perego

Avvocato Integrativo, Mediatrice e Facilitatrice, Conscious Contract Trainer

Approfondimento delle dinamiche familiari che si instaurano attorno alla disabilità, con focus sui diritti e le tutele previste per i caregivers.

MODULO 3.3

La rete di supporto sociale (servizio sociale e terzo settore)

Maria Claudia Perego

Avvocato Integrativo, Mediatrice e Facilitatrice, Conscious Contract Trainer

Esame del ruolo delle reti sociali informali e formali nel sostegno alla persona con disabilità. Analisi in termini di "promozione dell'autonomia e realizzazione dell'integrazione sociale" attraverso il coinvolgimento della comunità.

Metodologia didattica

Role-playing e analisi di casi per comprendere le dinamiche emotive in gioco.

10 APRILE 2026

14.00-18.00

**LA DISABILITÀ E
IL MONDO SOCIALE.
GLI ENTI DEL
TERZO SETTORE**

Obiettivi formativi

Esplorare il ruolo degli Enti del Terzo Settore nell'assistenza e integrazione sociale delle persone con disabilità, analizzando le forme di collaborazione pubblico-privato e i modelli innovativi di intervento.

MODULO 4.1

Il quadro normativo degli ETS e la disabilità (diritto)

Dott. Maurizio Astuni

Dottore Commercialista, legale rappresentante Social Hub Genova

Analisi delle competenze regionali in materia di interventi sociali per le persone con disabilità, con particolare attenzione al ruolo delle "principali organizzazioni del privato sociale presenti sul territorio" nella definizione dei servizi.

MODULO 4.2

Donne, disabilità e la rete del terzo settore (sociologia)

Prof. Laura Scudieri

Professoressa Associata di Sociologia del diritto e della devianza

Analisi della realtà della donna nel mondo della disabilità e i potenziali collegamenti col terzo settore.

MODULO 4.3

La vita indipendente e i progetti personalizzati (servizio sociale, diritto)

Dott. Francesca Fassio

Associazione Abilità e Dignità odv – E.T.S.

Esame delle modalità di realizzazione di programmi ad hoc "gestiti in forma indiretta, anche mediante piani personalizzati" per garantire "il diritto ad una vita indipendente alle persone con disabilità permanente e grave limitazione dell'autonomia personale".

Metodologia didattica

Analisi pratica della normativa da esperto del settore e racconto su progetti personalizzati realizzati da parte di esperti del settore e rappresentanti delle associazioni.

17 APRILE 2026

14.00-18.00

**CASI PRATICI E
PROSPETTIVE FUTURE**

Obiettivi formativi

Consolidare le competenze acquisite attraverso l'analisi di casi concreti e delineare le prospettive evolutive del diritto della disabilità.

MODULO 5.1

Analisi del concetto di stigma (psicologia, diritto, servizio sociale)

Anna Azzarita

Fondatrice e Presidente Fondazione EGO- Emozioni Giocate E.T.S.

Analisi del concetto di discriminazione fondata sulla disabilità.

MODULO 5.2

L'assistenza scolastica: dalla teoria alla pratica (psicologia, servizio sociale, educazione)

Dott. Alexandra PloederlPoi

Psicologa Psicoterapeuta, responsabile Area Clinica Fondazione EGO Emozione Giocate E.T.S.

Esame di casi concreti relativi all'assistenza scolastica specializzata.

Metodologia didattica

Dibattito e simulazioni dei casi

Materiali didattici e risorse

Ogni partecipante riceverà la raccolta normativa aggiornata con le ultime modifiche legislative