

Titolo del progetto: Il problema filosofico dei Disturbi del Comportamento Alimentare

Docente proponente e tutor: Cristina Amoretti e Davide Serpico

L'obiettivo del progetto è permettere a uno studente di analizzare e approfondire un tema di ricerca in filosofia della medicina, nonché di imparare i principali metodi per svolgere ricerche bibliografiche e analizzare in modo critico pubblicazioni in filosofia della scienza. In particolare, il tema proposto permetterà allo studente di approfondire il dibattito interdisciplinare che riguarda le molteplici cause dei Disturbi del Comportamento Alimentare (ad es., anoressia e bulimia) e dell'alimentazione più in generale (ad es., l'obesità). Infatti, per comprendere la natura di questo tipo di disturbi, è di fondamentale importanza tenere in considerazione l'interazione tra moltissimi fattori, tra cui i fattori ereditari, metabolici, neurobiologici, psicologici e sociali—lo studio dei quali caratterizza quella scienza oggi nota come 'epigenetica.' Questo progetto permetterà allo studente di analizzare in ottica filosofica la letteratura disponibile sul tema ed essere introdotto alle metodologie necessarie per svolgere attività di ricerca in filosofia della scienza.

Obbiettivi formativi

1. Acquisire familiarità con tematiche di filosofia della medicina, in particolare sui temi del progetto;
2. Apprendere come effettuare ricerche bibliografiche su temi nuovi;
3. Sviluppare la capacità di organizzazione del tempo lavorativo, che alternerà una serie di attività quali lettura e presentazione dei risultati in forma scritta e orale;
4. Imparare a presentare oralmente e per iscritto i risultati di una ricerca a livello professionale.

Il ruolo dello studente

1. Affiancamento dei docenti tutor nell'attività di ricerca e nel reperimento, organizzazione, valutazione e analisi di risorse bibliografiche (*tempo previsto: 2 mesi*);
2. Partecipazione, con coinvolgimento attivo, alle attività seminariali proposte dai docenti, in particolare quelle promosse in collaborazione con il Centro di Ricerca Interuniversitario PhilHead (*durante il PFR*);
3. Presentazione dei risultati in occasione di un seminario tra docenti, ricercatori, dottorandi e studenti. L'obiettivo sarà quello di divulgare i risultati (parziali) della ricerca in modo tale da ricevere suggerimenti e critiche. Questo permetterà di migliorare la qualità del lavoro in vista delle fasi finali del progetto (*la presentazione è prevista a metà del PFR*);
4. Stesura di un elaborato scritto che includa una discussione critica dello stato dell'arte sul tema del progetto. Tale elaborato, qualora lo studente lo desideri, potrà costituire parte di una tesi di laurea magistrale dedicata al tema del progetto e avente per relatore uno dei docenti tutor (*consegna prevista entro la fine del PFR*).

Proposta (1) di progetto per la partecipazione al PFR

titolo: Fra molteplicità ontologica, efficacia simbolica e mediazione

a.a.: 2019-2020

docente: Stefania Consigliere

Obiettivi

Legato ai corsi di «Antropologia» e «Antropologia dei sistemi di conoscenza», il percorso è finalizzato all'approfondimento delle più rilevanti questioni che si aprono a cavallo fra antropologia e filosofia (molteplicità dei mondi, pluralismo ontologico, diplomazia fra mondi, efficacia simbolica) e a potenziare la sensibilità antropologica del/la student* sia nell'ambito più propriamente teoretico che nelle situazioni pratiche (con particolare riferimento ai contesti in cui si applica il dispositivo della mediazione).

Attività previste

Nel lavoro di ricerca sul tema, 1* student* affiancherà la docente tutor per 12 mesi fra novembre 2019 e novembre 2020. In particolare, si prevede che 1* student* sia coinvolto* nelle seguenti attività:

- 1) affiancamento al docente tutor nell'attività di ricerca e didattica per l'anno di durata del progetto;
- 2) preparazione di un ciclo di seminari che riunirà, intorno a questi temi, un gruppo di docenti, studiosi, dottorandi e altri studenti (tempo previsto: 5/6 incontri);
- 3) studio e discussione di testi rilevanti, con redazione di una bibliografia;
- 4) impostazione dei temi, dei metodi e del quadro concettuale della tesi magistrale.

È inoltre prevista la possibilità di assistere a seminari e convegni sul territorio nazionale e, se gli impegni lo consentono, quella di impostare un articolo di ricerca a partire dai temi affrontati in vista della tesi magistrale.

Genova, 9 ottobre 2019

In fede,
Stefania Consigliere



Proposta (2) di progetto per la partecipazione al PFR

titolo: L'ontological turn alla prova del campo

a.a.: 2019-2020

docente: Stefania Consigliere

Obiettivi

Legato ai corsi di «Antropologia» e «Antropologia dei sistemi di conoscenza», il percorso è finalizzato ad accompagnare lo/a studente nella ricerca antropologica su campo, con particolare riferimento alla pratica etnografica teorizzata dal movimento antropologico dell'*ontological turn*, incentrata sul pluralismo onto-epistemologico.

Attività previste

Il progetto prevede le seguenti attività:

- 1) studio e approfondimento di testi relativi all'orientamento di ricerca prodotti nell'*ontological turn*;
- 2) un periodo di ricerca sul campo in cui gli strumenti dell'*ontological turn* vengono sperimentati e messi alla prova;
- 3) è inoltre richiesta la partecipazione a un ciclo di seminari che riunirà, intorno a questi temi, un gruppo di docenti, studiosi, dottorandi e altri studenti.

È inoltre prevista la possibilità di assistere a seminari e convegni sul territorio nazionale e, se gli impegni lo consentono, quella di impostare un articolo di ricerca a partire dai temi affrontati in vista della tesi magistrale.

Genova, 9 ottobre 2019

In fede,
Stefania Consigliere



PROGETTO PROPOSTO: LA FILOSOFIA ANALITICA DELLA RELIGIONE IN ITALIA E LE SUE PROSPETTIVE

Marco Damonte

Tale progetto, legato al corso di Correnti del Pensiero Contemporaneo, intende accompagnare lo studente a determinare in una maniera quanto più possibile autonoma quale sia l'attuale stato di ricezione della filosofia analitica della religione in Italia.

A tale fine verrà richiesta, in una prima fase, la stesura di una bibliografia ragionata della letteratura secondaria su questo ambito e una bibliografia delle opere tradotte, allo scopo di individuare criticità o lacune. Verrà poi chiesta una discussione del materiale così rinvenuto, tenendo in considerazione i seguenti interrogativi

:

- quali autori sono accessibili in traduzione italiana?
- quali sono i temi privilegiati?
- rispetto al panorama internazionale quali sono le differenze e le affinità?
- vi è congruenza tra questi lavori disponibili in italiano e il dibattito svolto in lingua inglese?
- vi è una corrispondenza tra la letteratura secondaria e le traduzioni?
- vi è una organicità, almeno parziale, oppure i testi individuati sono, per così dire, estemporanei?

A seguito dei risultati conseguiti, lo studente concorderà con il docente tutor una strategia per migliorare la conoscenza della filosofia analitica della religione in Italia, ad esempio impegnandosi nella traduzione di un breve saggio.

Il percorso di formazione legato a questo progetto prevede:

- raccolta e schedatura di materiale bibliografico;
- partecipazione a lezioni e seminari sia in presenza, sia on line;
- collaborazione con il docente di riferimento nella preparazione di un evento e nella stesura di uno o più contributi;
- promuovere i contatti con l'Associazione Italiana di Filosofia della Religione.

Progetto di PFR (Percorso di Formazione alla Ricerca)

Titolo: Studio sperimentale sugli atteggiamenti inconsapevoli

Docente proponente e tutor: Prof. Alberto Greco

Obiettivi

Il progetto si propone di studiare e testare empiricamente i paradigmi teorici riguardanti i processi impliciti, cioè fenomeni psichici che avvengono a livello totalmente o parzialmente inconsapevole. Saranno presi in considerazione gli sviluppi e considerate le alternative delle teorie sull'attenzione con i relativi fenomeni di interferenza tra processi automatici e controllati, degli strumenti che misurano la forza delle associazioni automatiche inconsce, i processi motivazionali che influenzano il giudizio e il comportamento. Particolare attenzione sarà data alle relazioni di compatibilità tra espressioni linguistiche e movimenti del corpo (embodiment).

Metodi

Il lavoro di ricerca sarà essenzialmente sperimentale e si svolgerà nel Laboratorio di Psicologia e Scienze Cognitive (COGNILAB).

Le fasi del lavoro di ricerca sono le seguenti:

1. Progettazione dell'esperimento
2. Preparazione degli stimoli
3. Reclutamento dei partecipanti
4. Esecuzione dell'esperimento
5. Analisi dei protocolli
6. Elaborazione dei risultati

Ruolo dello studente

Lo studente sarà coinvolto in tutte le fasi della ricerca e parteciperà agli incontri settimanali che si svolgono nel laboratorio.

Inoltre sarà invitato a presentare una breve relazione a un seminario di ricerca da svolgersi all'interno del corso di Psicologia Cognitiva Avanzata.

Al termine del percorso, lo studente sarà invitato a redigere e presentare una discussione critica riguardante il lavoro svolto. Lo studente potrà scegliere, se lo desidera, di approfondire uno dei paradigmi sperimentali esplorati, che potrà costituire la base per un'eventuale tesi di laurea magistrale di cui il docente tutor sarà relatore.

Genova, 9/10/2019

Alberto Greco

Responsabile Scientifico e Tutor: Simona Langella

Percorso di formazione alla ricerca

TITOLO: *UMANESIMO E RINASCIMENTO: CORRENTI FILOSOFICHE E LETTURE STORIOGRAFICHE*

LINEE DI RICERCA

La ricerca si propone di individuare i canali attraverso i quali si è svolta, nella storia del pensiero rinascimentale, la trasmissione di idee e di testi, accompagnata da una “migrazione” di persone o di scuole filosofiche successivamente alla caduta di Bisanzio, quale premessa per un processo di assimilazione, reazione e progresso che ha permesso l’interazione di correnti filosofiche, a volte, anche molto distanti fra loro.

Per tale motivo la ricerca si concentrerà in particolare sui concetti di “umanesimo” e “rinascimento” e su come essi siano stati declinati dalle diverse correnti filosofiche, oltreché approfondire le diverse letture storiografiche dei due termini.

Per agevolare e incrementare la formazione alla ricerca si promuoveranno in particolare seminari, conferenze, incontri di studio interdisciplinari, *workshops*, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti interessati sia a livello organizzativo, che scientifico. Inoltre il docente-tutor aiuterà a “strutturare”, anche da un punto di vista metodologico, la ricerca per fasi crescenti dello studente coinvolto nel percorso di formazione scientifica.

Responsabile Scientifica e Tutor: Prof.ssa Simona Langella

Percorso di formazione alla ricerca

TITOLO: FILOSOFIA, POLITICA E SPIRITUALITÀ IN ALCUNE CORRENTI DEL NOVECENTO

Linee di ricerca: Il progetto si propone di riscoprire alcune figure del pensiero filosofico novecentesco – principalmente di matrice continentale – il cui percorso teorico è stato segnato dall'intersecarsi di molteplici dimensioni speculative, oltre che esistenziali. In tal senso, grande spazio verrà dato ai loro tentativi di reinterpretare alcuni classici dilemmi filosofici – a mero titolo di esempio: libertà e libero arbitrio, la natura della giustizia, il rapporto tra diritto e morale, lo statuto antropologico del lavoro, l'identità personale e la dialettica tra micro e macrocosmo - ponendo in dialogo costante e fruttuoso etica, politica, metafisica e mistica.

Obiettivi: La studentessa/lo studente verrà coinvolta/o nelle attività di ricerca e *dissemination* della docente, compresa la promozione di workshops, seminari, conferenze, incontri di studio interdisciplinari che prevedono la partecipazione attiva degli allievi. Si cercherà inoltre di fornire alla/al discente i più avanzati strumenti metodologici per consentirle/gli di sviluppare il proprio percorso di ricerca all'interno delle linee-guida e sotto la costante supervisione della responsabile scientifica.

Proposta di progetto per la partecipazione al PFR (Percorso di Formazione alla Ricerca)

Titolo del progetto: *Percezione morale e particolarismo etico*

Docente proponente e tutor: Prof.ssa Maria Silvia Vaccarezza

Obiettivi

L'obiettivo del progetto è di consentire un approfondimento di uno dei temi oggetto della ricerca della docente tutor a uno/a studente/ssa particolarmente orientato/a all'attività di ricerca. Il tema prescelto riveste un'importanza chiave nel dibattito contemporaneo, specie nell'epistemologia morale neo-aristotelica, andando a toccare la questione cruciale della conoscenza morale, e quella connessa della giustificazione delle credenze morali. Lo/a studente/ssa sarà selezionato/a tra chi abbia interesse a svolgere un lavoro di tesi magistrale sulla tematica in oggetto.

Metodi

Lo/a studente/ssa verrà coinvolto/a nel lavoro di ricerca sul tema attraverso tre metodologie:

1. Affiancamento al docente tutor nell'attività di ricerca e didattica, finalizzato all'elaborazione di una bibliografia di partenza e all'impostazione di un articolo scientifico (*tempo previsto: 2 mesi*);
2. Partecipazione a un seminario di ricerca dedicato al tema, che potrà prevedere la presenza di altri docenti del dipartimento e di alcuni dottorandi del consorzio FINO e che consisterà nella discussione di alcuni articoli particolarmente significativi per il tema in questione (*tempo previsto: 5 incontri*);
3. Elaborazione di risultati di ricerca (*consegna prevista: entro la fine del PFR*).

Ruolo dello studente

Il ruolo dello/a studente/ssa sarà diversificato nei tre ambiti metodologici ora elencati.

1. In affiancamento alla docente, collaborerà nel reperire risorse bibliografiche, nel valutarle e analizzarle; inoltre, sarà invitato/a a svolgere una relazione sulla tematica in oggetto all'interno dell'insegnamento di Filosofia Pratica Contemporanea, avente per titolare la docente tutor;
2. La partecipazione al seminario prevedrà che almeno in uno dei cinque incontri lo/a studente/ssa esponga uno degli articoli selezionati ad hoc, analizzandolo criticamente e offrendolo alla discussione comune;
3. Infine, lo/a studente/ssa redigerà, entro la fine del percorso, una bozza di articolo scientifico su una particolare declinazione o aspetto del tema in oggetto. Tale bozza, che potrà costituire parte di una tesi di laurea magistrale dedicata al tema del progetto, verrà sottoposta a una rivista scientifica selezionata con l'aiuto della docente.

Genova, 7 ottobre 2019

In fede,
Maria Silvia Vaccarezza

