

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

# RISULTATO COMPILAZIONI

*Scheda insegnamento studenti frequentanti*

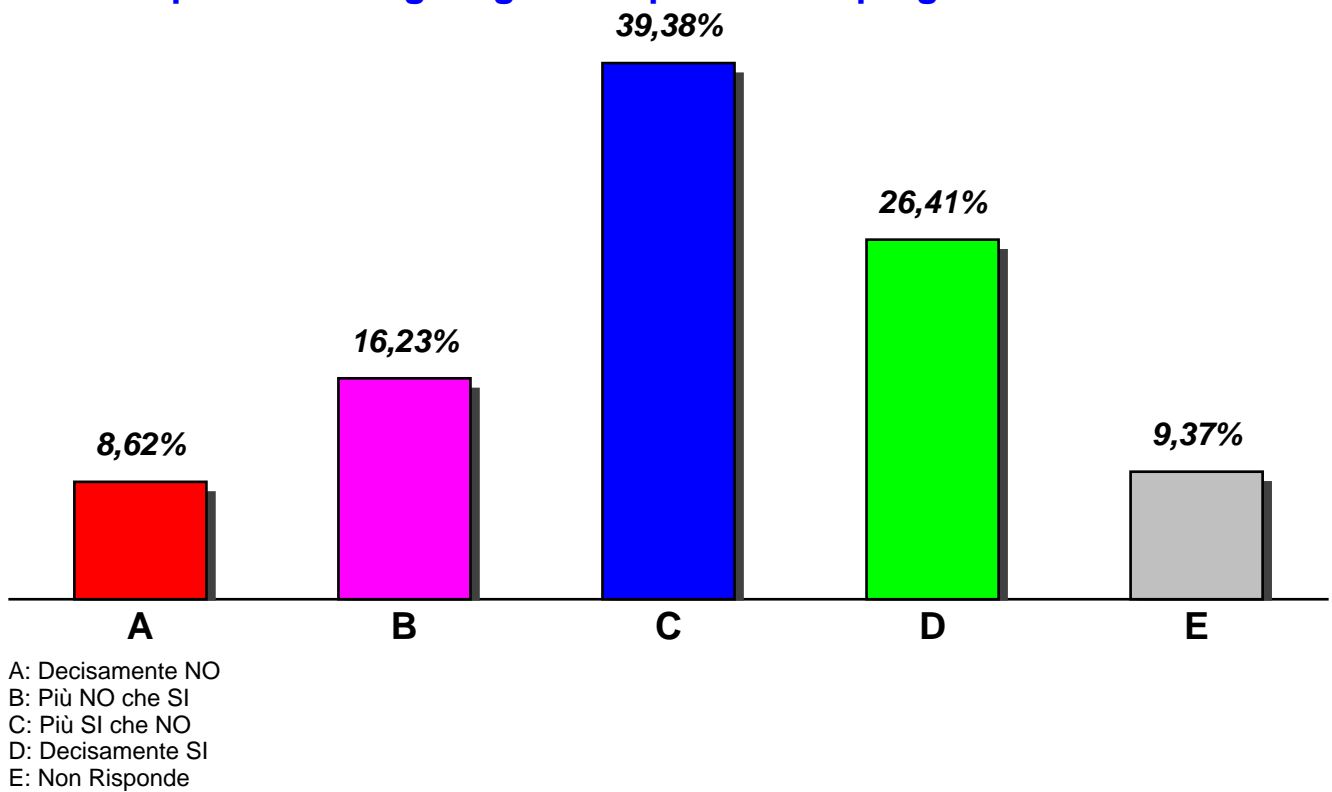
**C.L. 3 in INGEGNERIA INFORMATICA (cod. 8719)**

**Questionari elaborati: 1473**

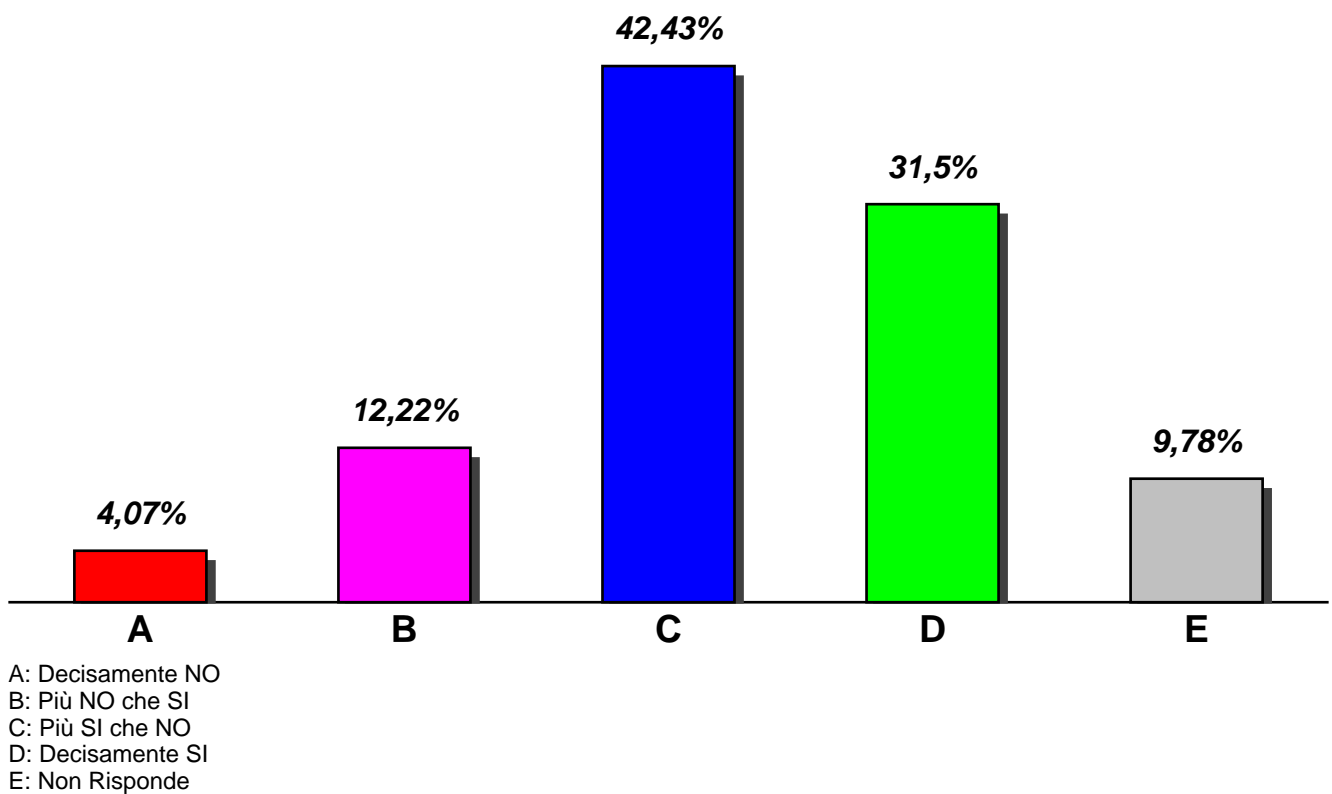
**A.A. 2016-2017**

Documento creato il 26/7/2018

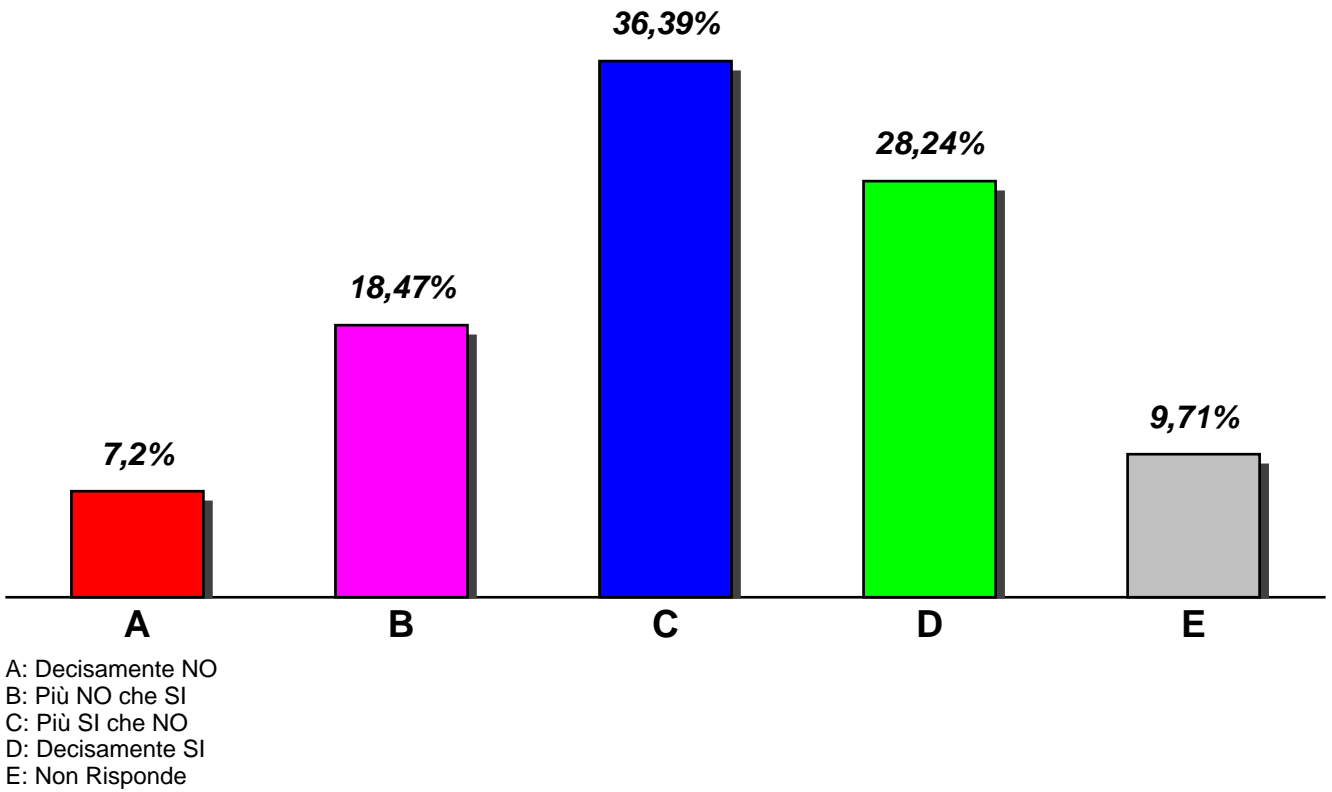
### Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



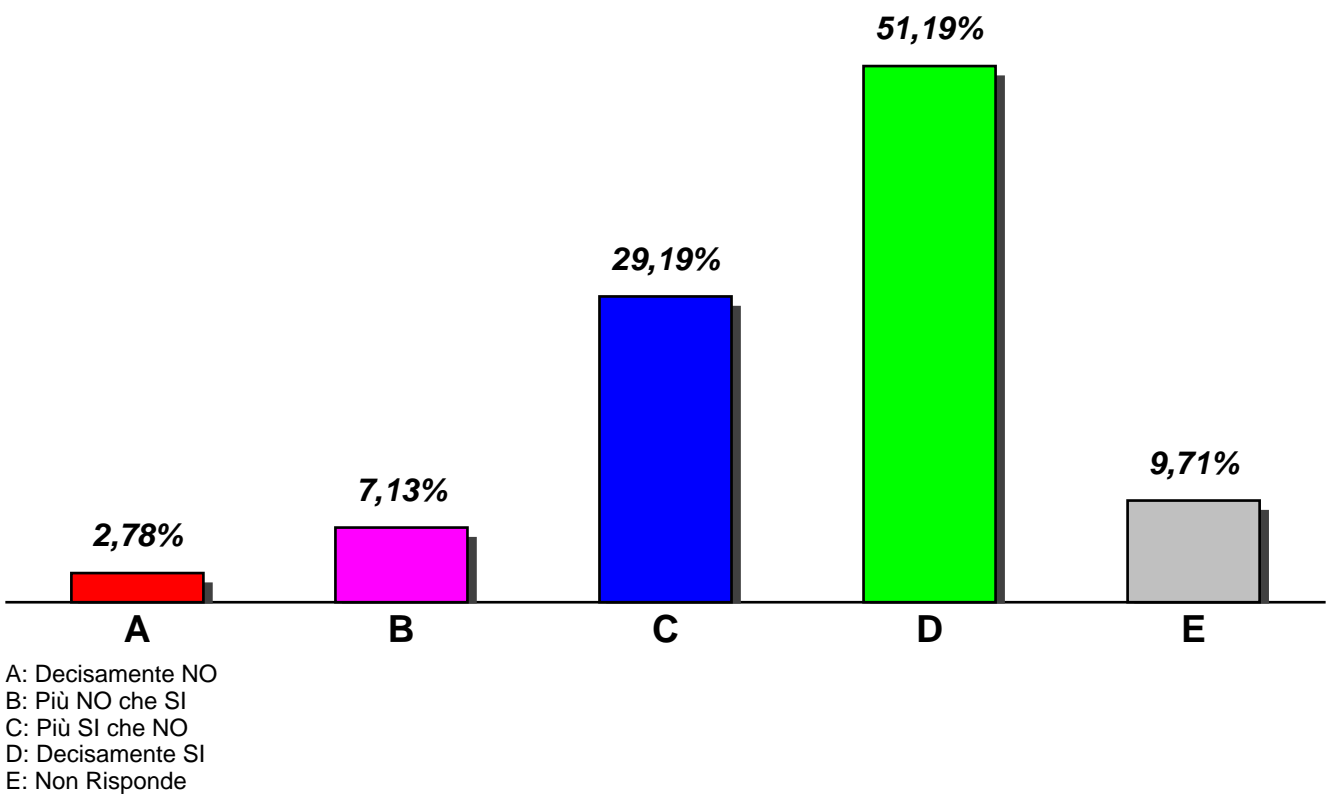
### Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



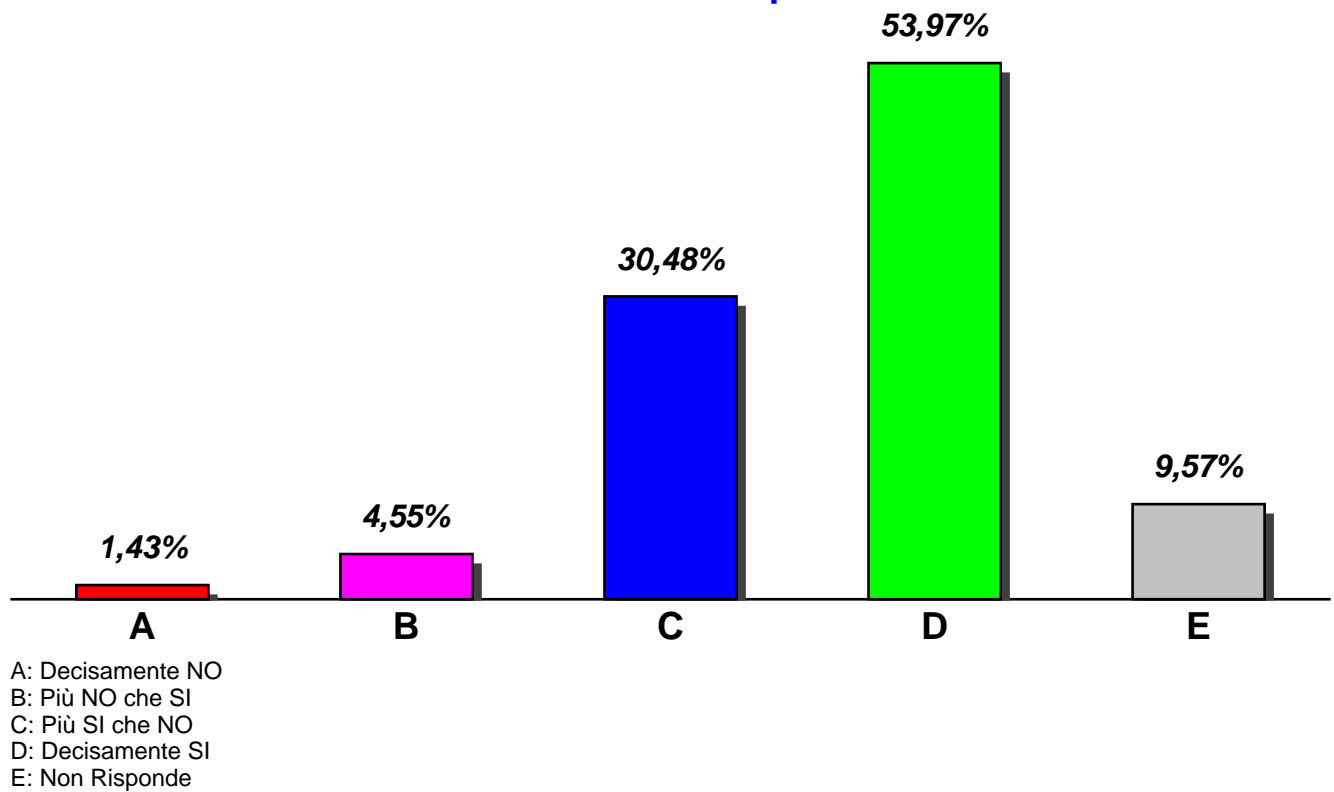
### Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



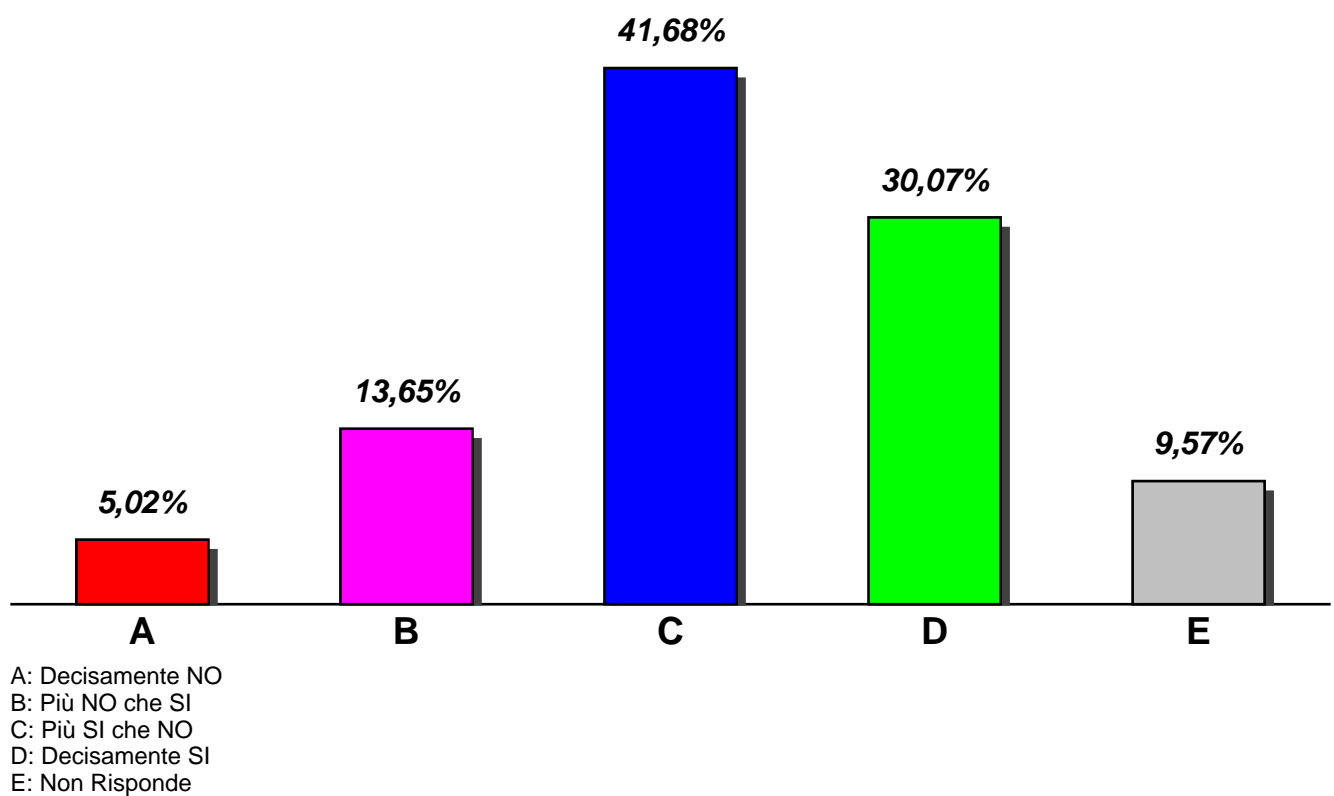
### Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



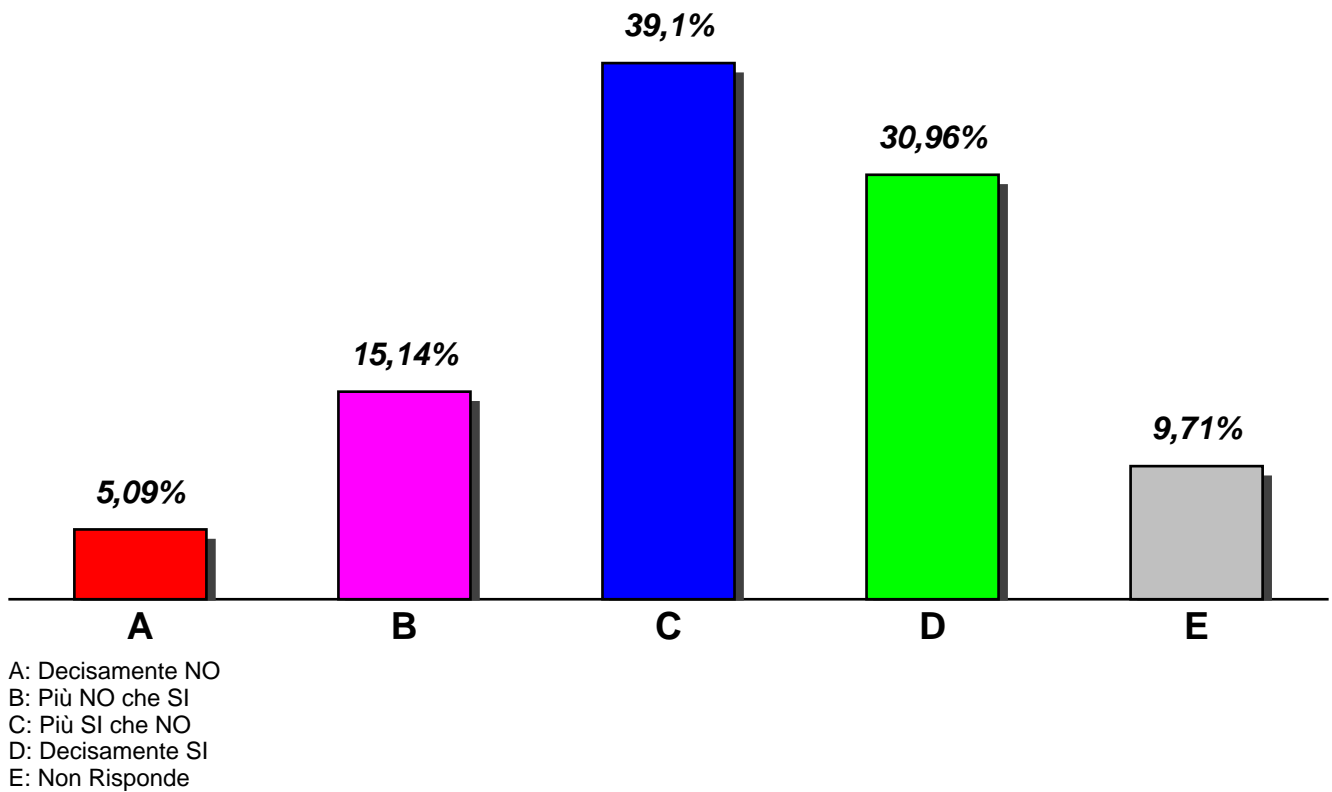
### Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



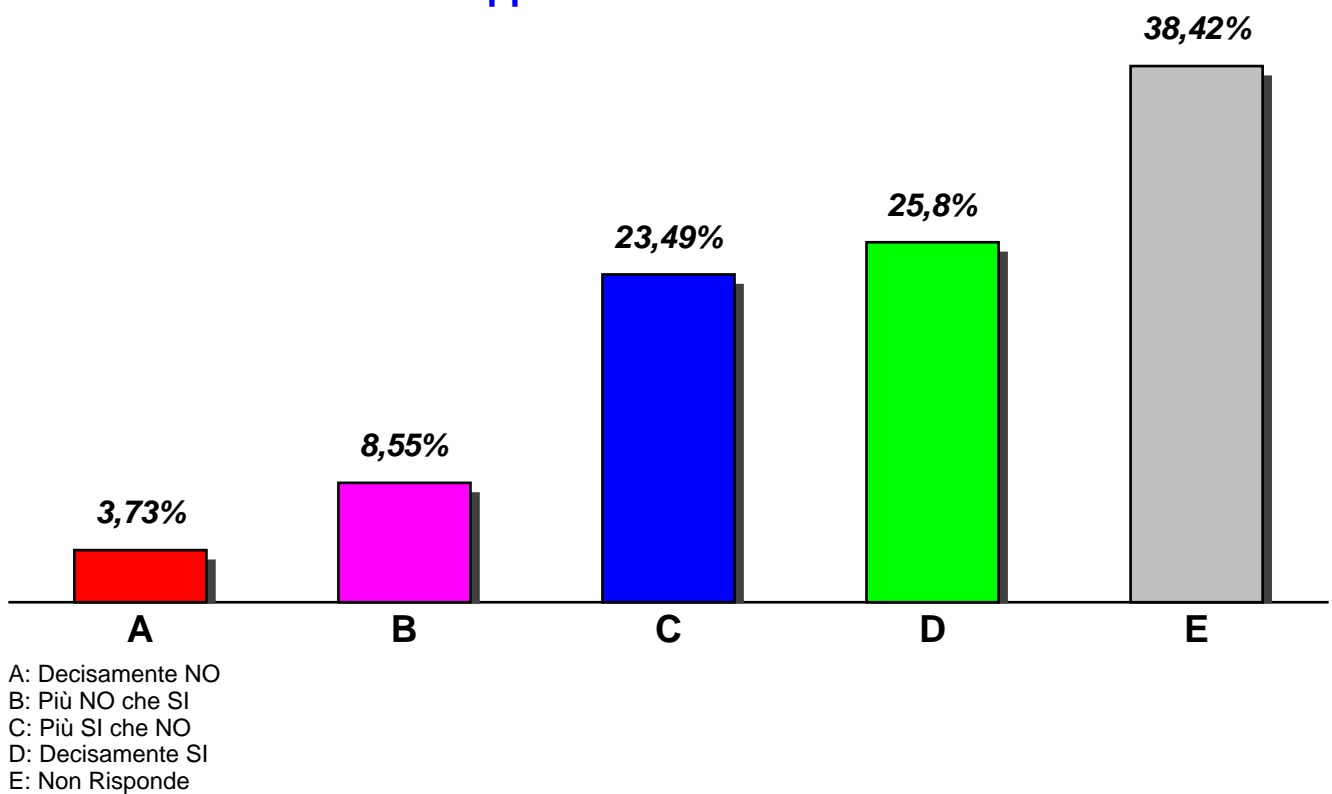
### Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



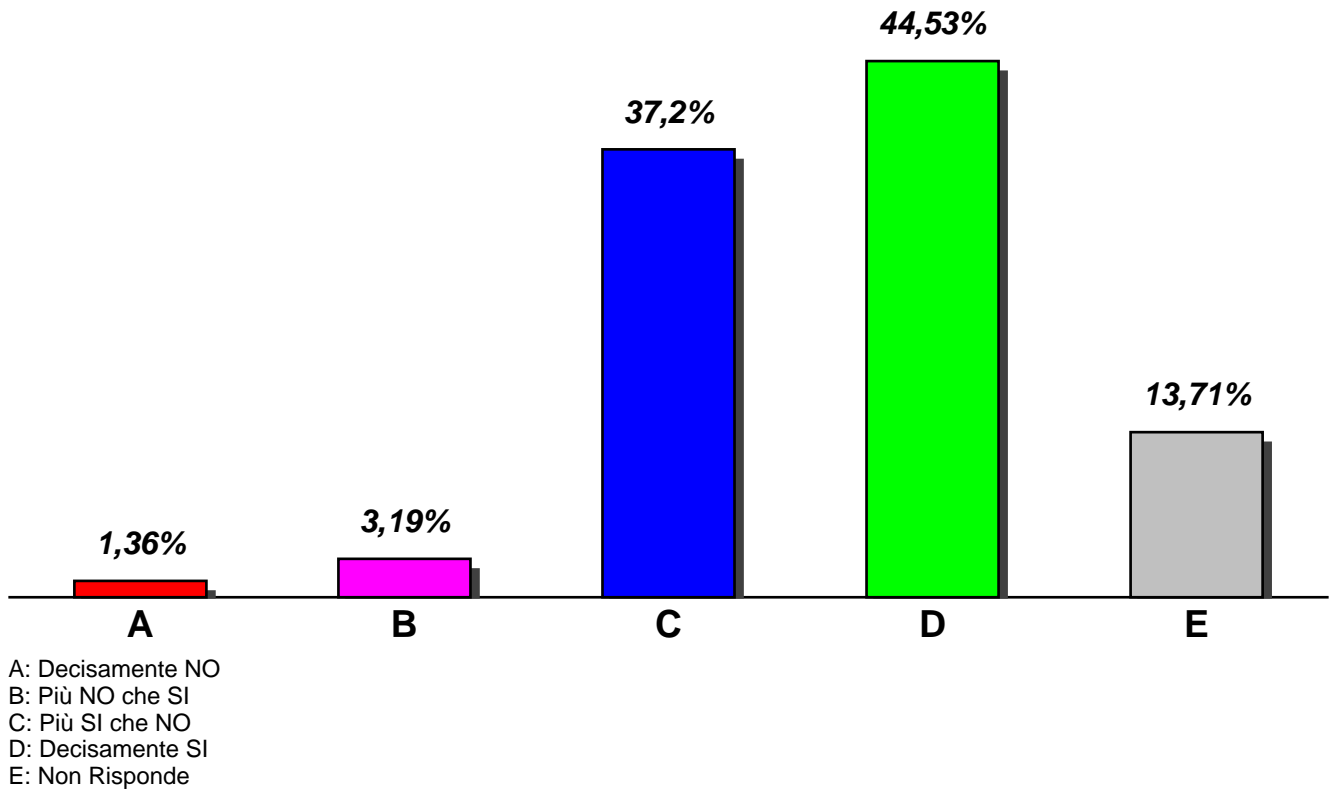
### Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



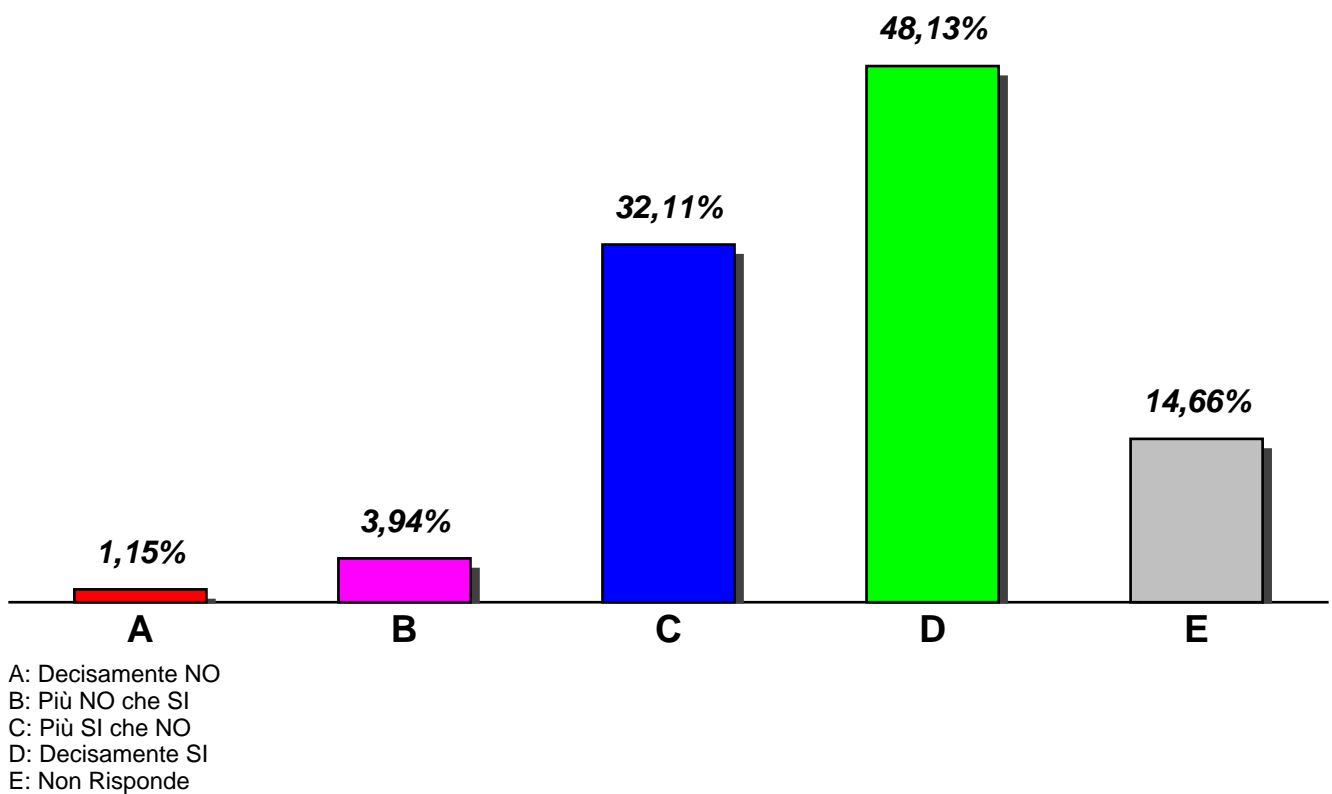
### Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



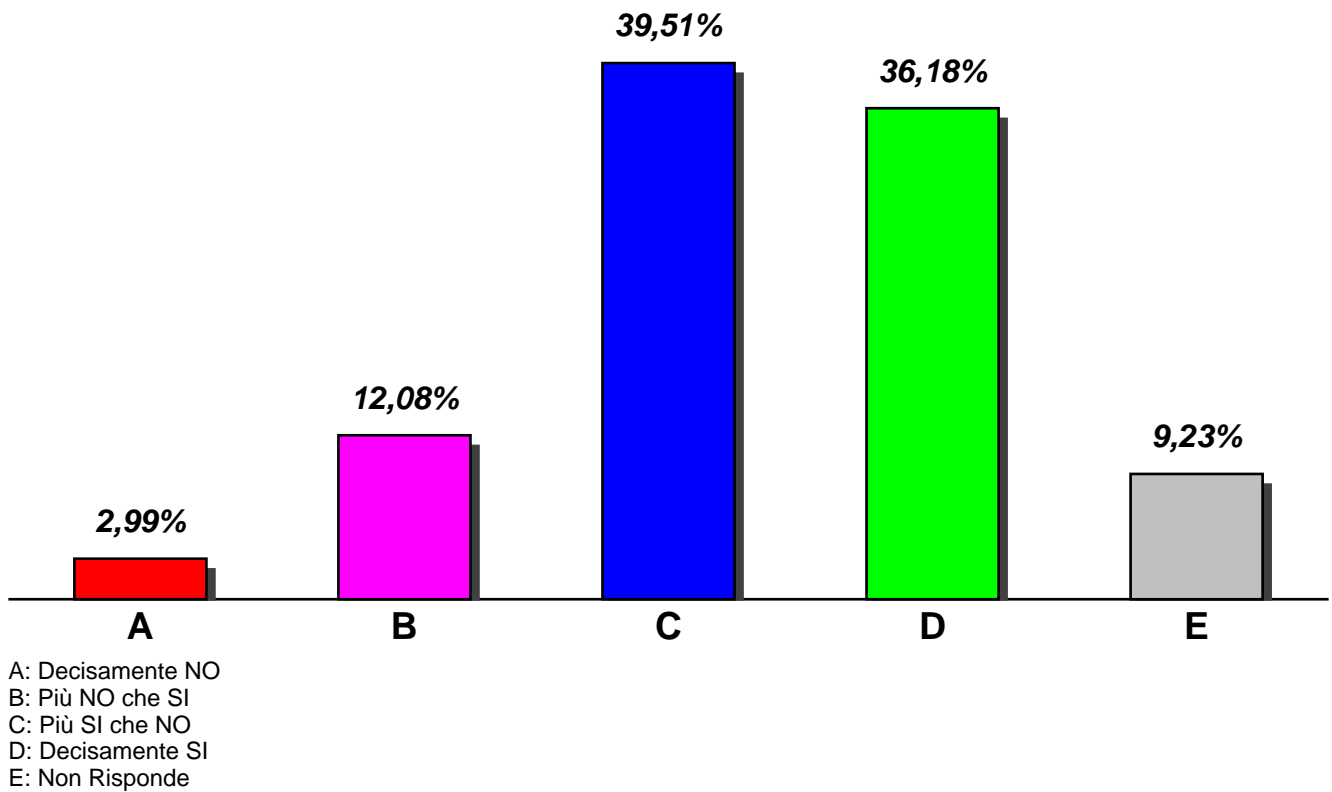
**L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**



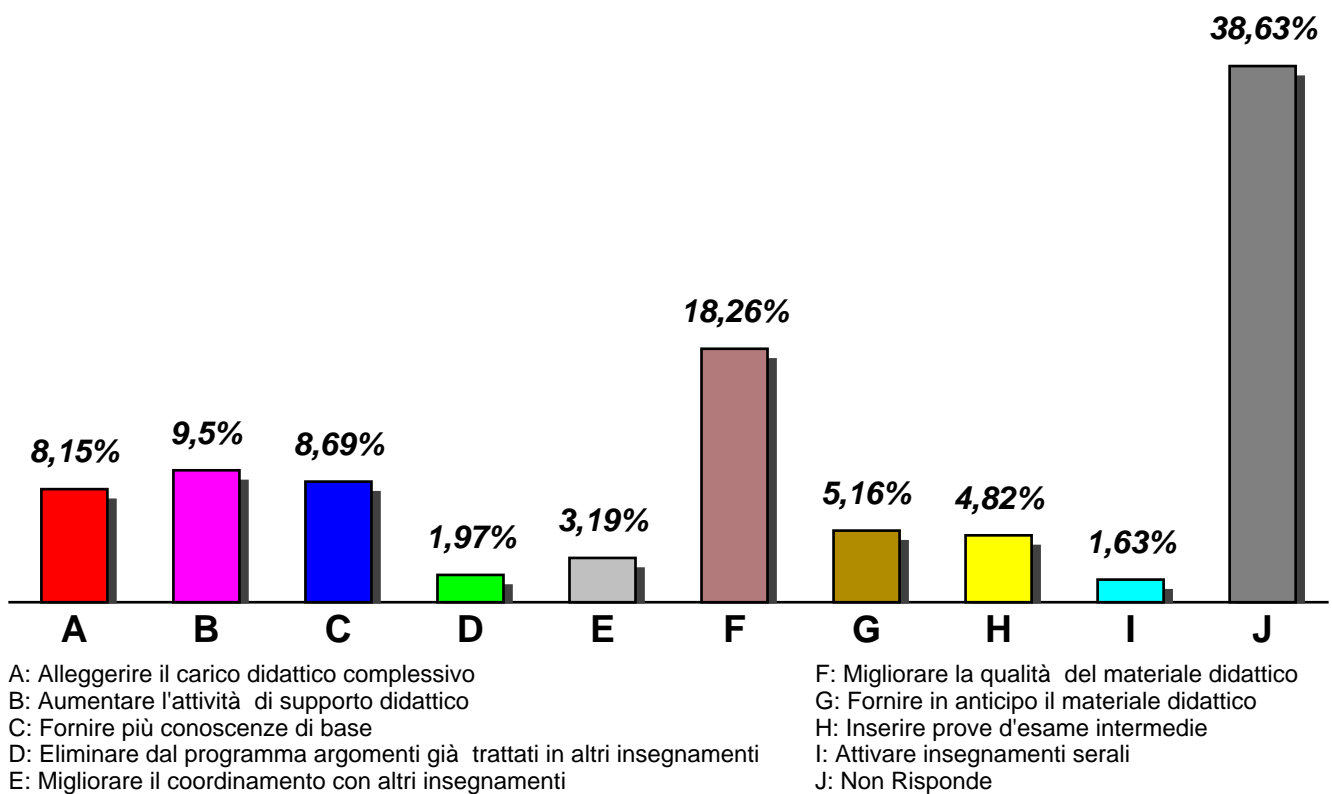
**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti



## Indice delle Domande

|                                                                                                                                        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | pag. 1 |
| 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | pag. 1 |
| 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | pag. 2 |
| 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | pag. 2 |
| 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | pag. 3 |
| 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                       | pag. 3 |
| 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | pag. 4 |
| 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | pag. 4 |
| 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | pag. 5 |
| 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            | pag. 5 |
| 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                       | pag. 6 |
| 12 - Suggerimenti                                                                                                                      | pag. 6 |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

# RISULTATO COMPILAZIONI

*Scheda insegnamento studenti non frequentanti*

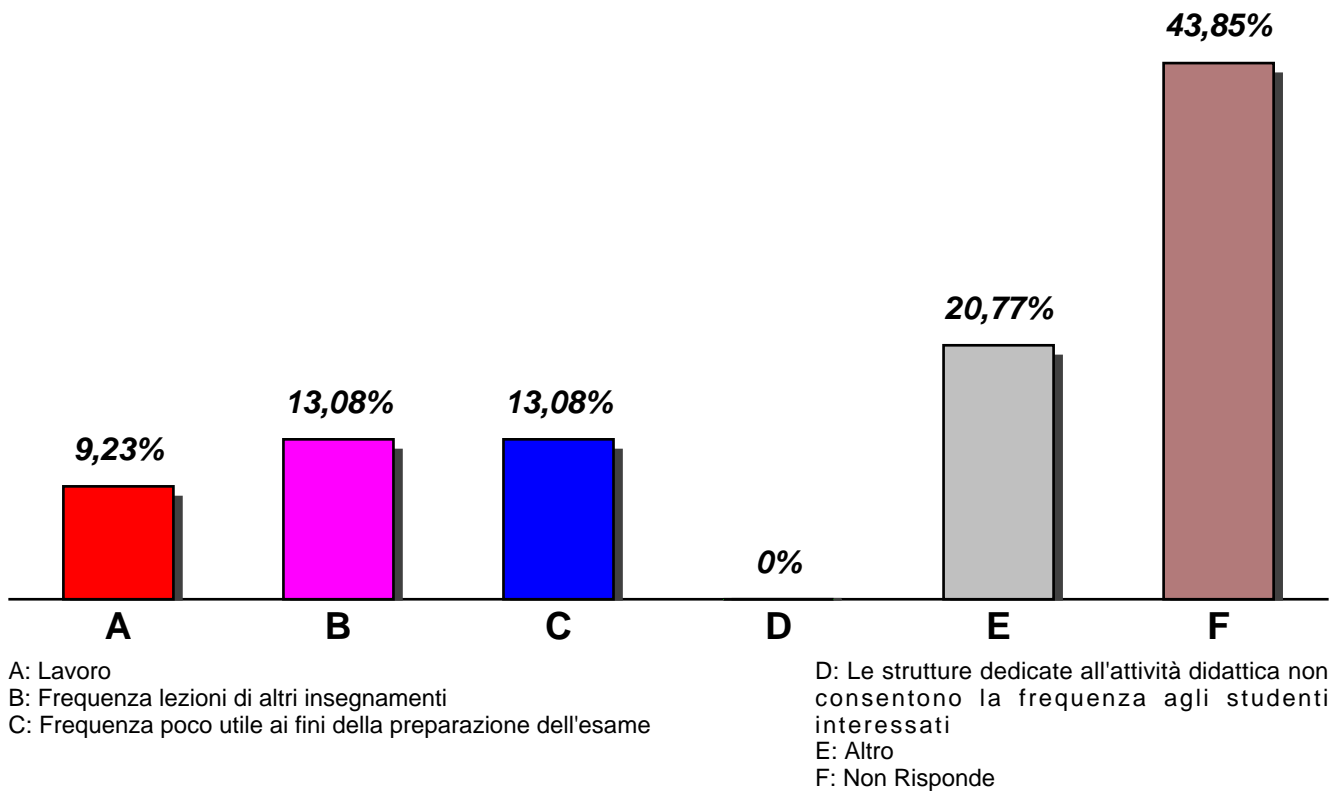
**C.L. 3 in INGEGNERIA INFORMATICA (cod. 8719)**

**Questionari elaborati: 130**

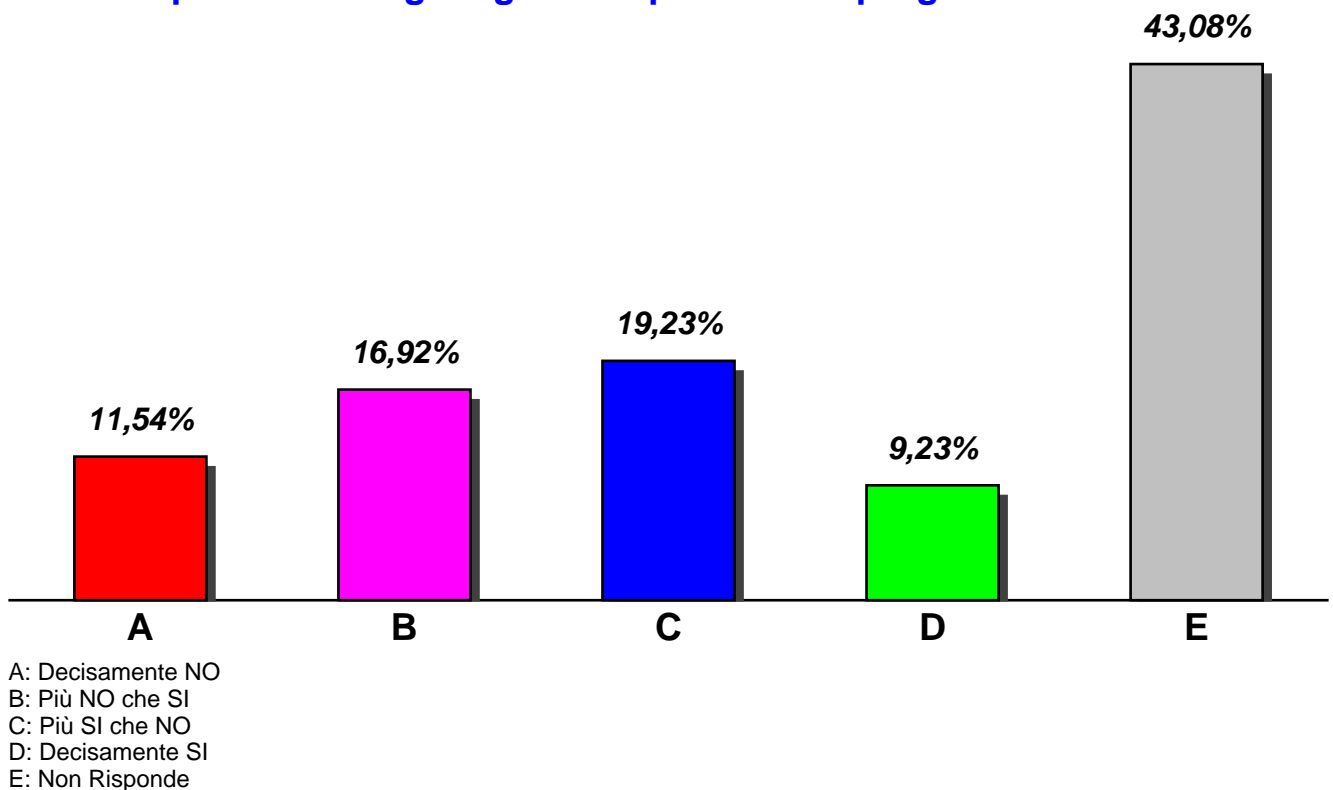
**A.A. 2016-2017**

Documento creato il 26/7/2018

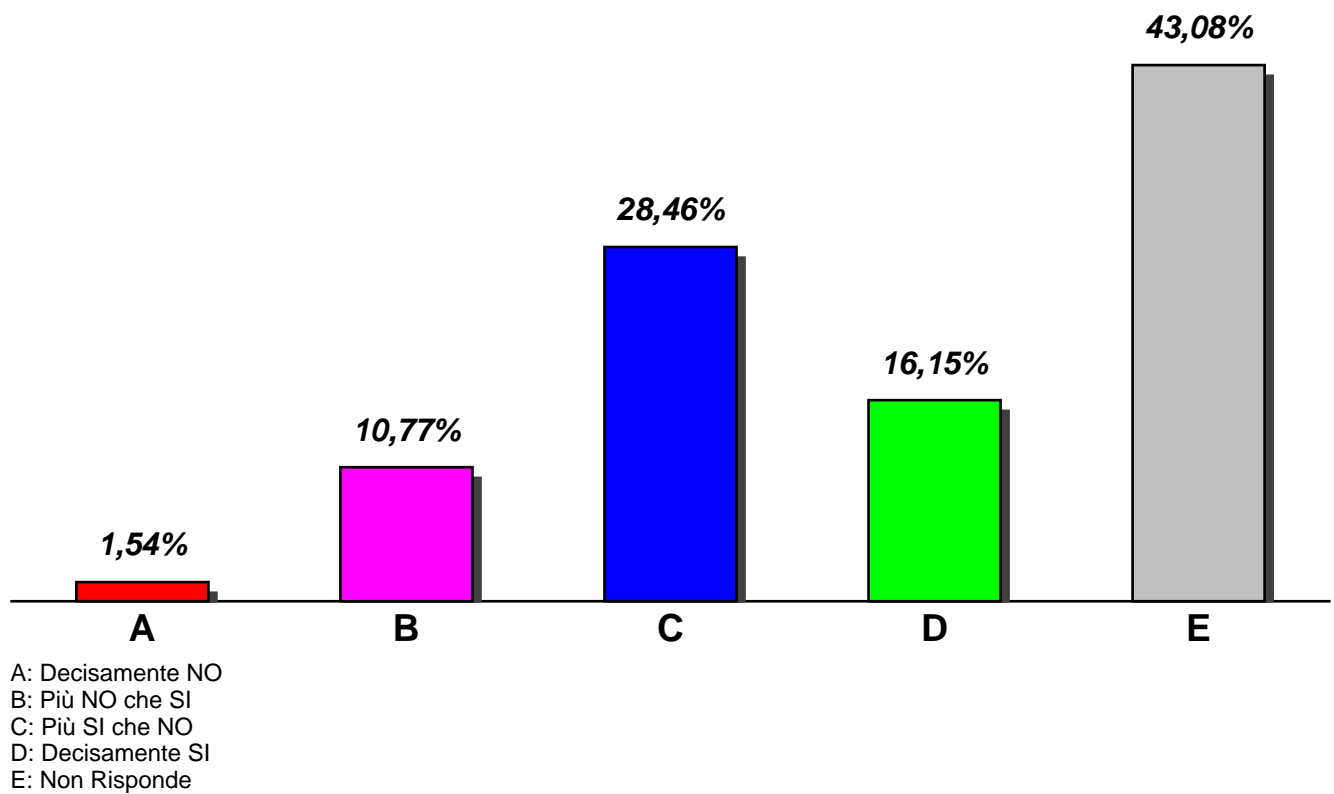
**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni:**



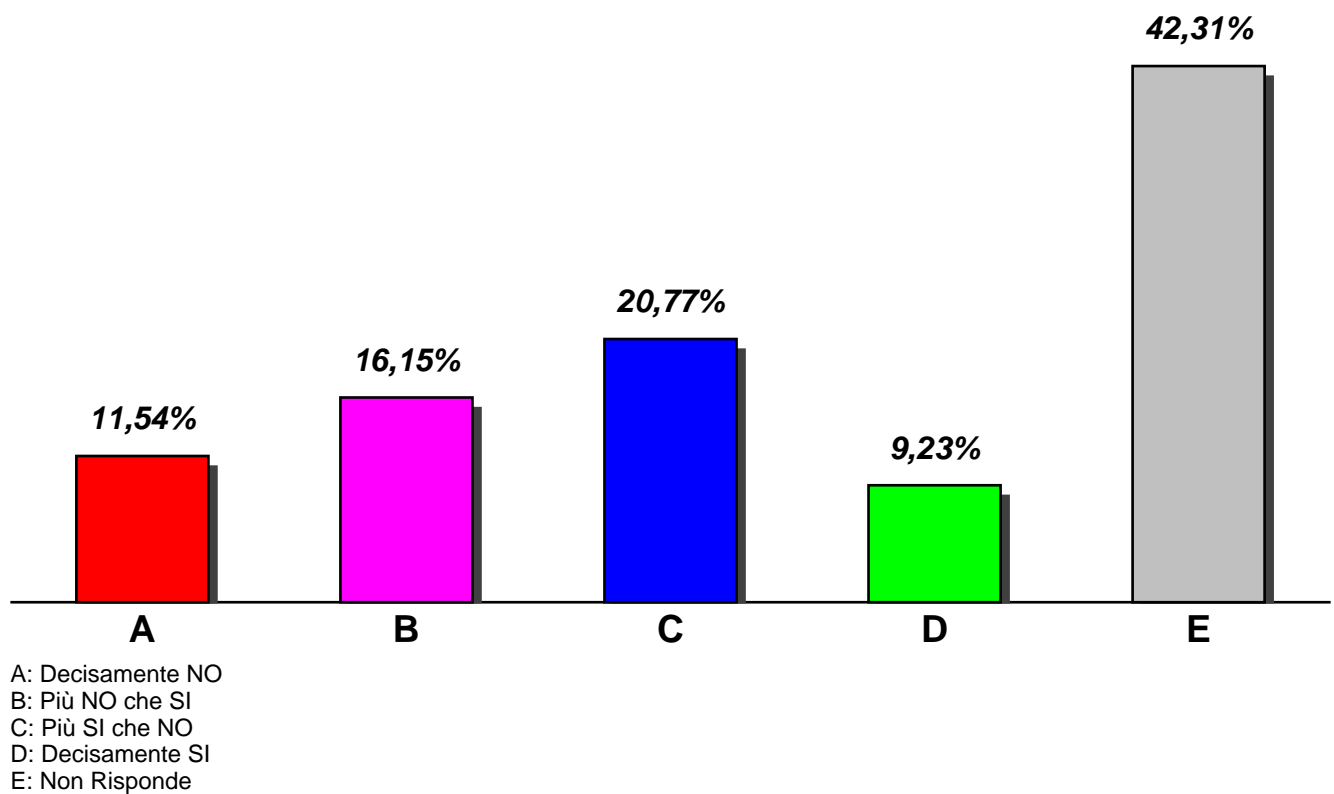
**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**



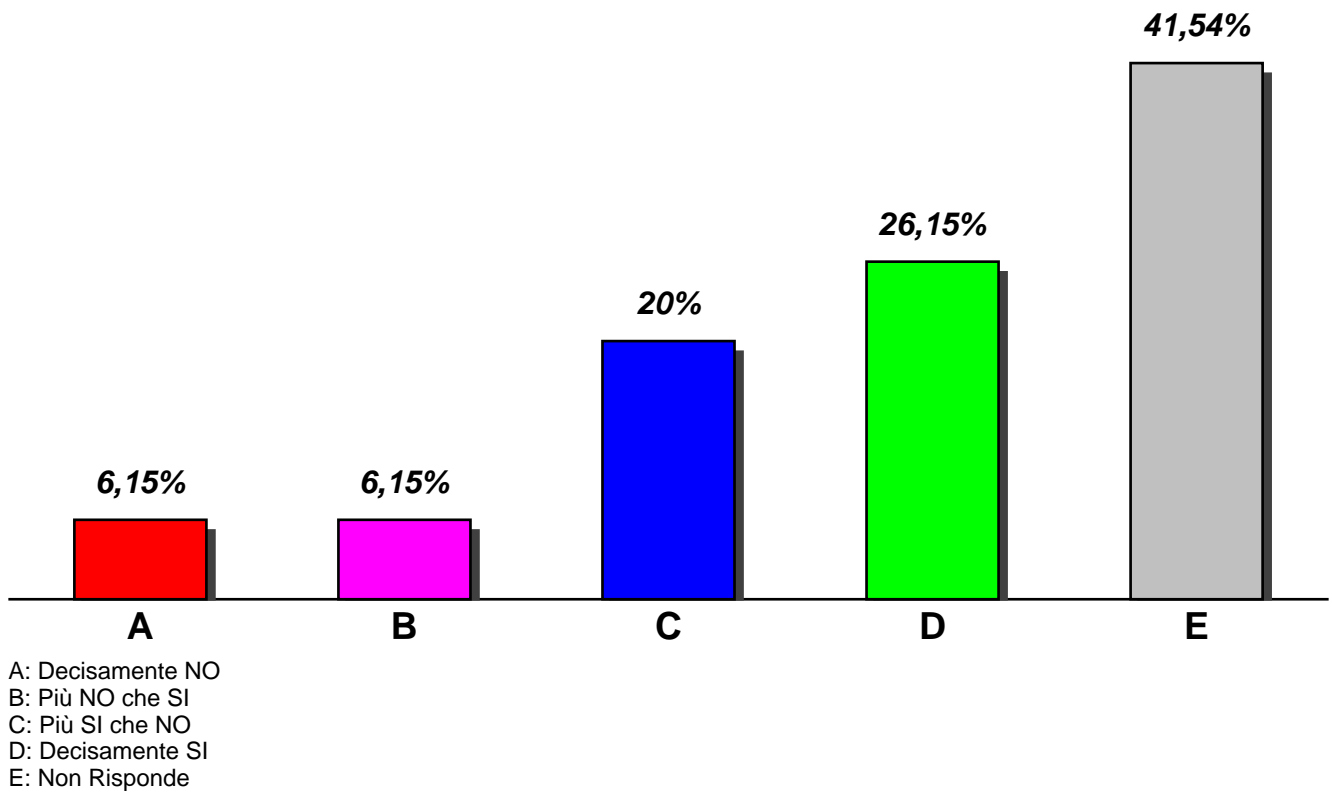
### Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



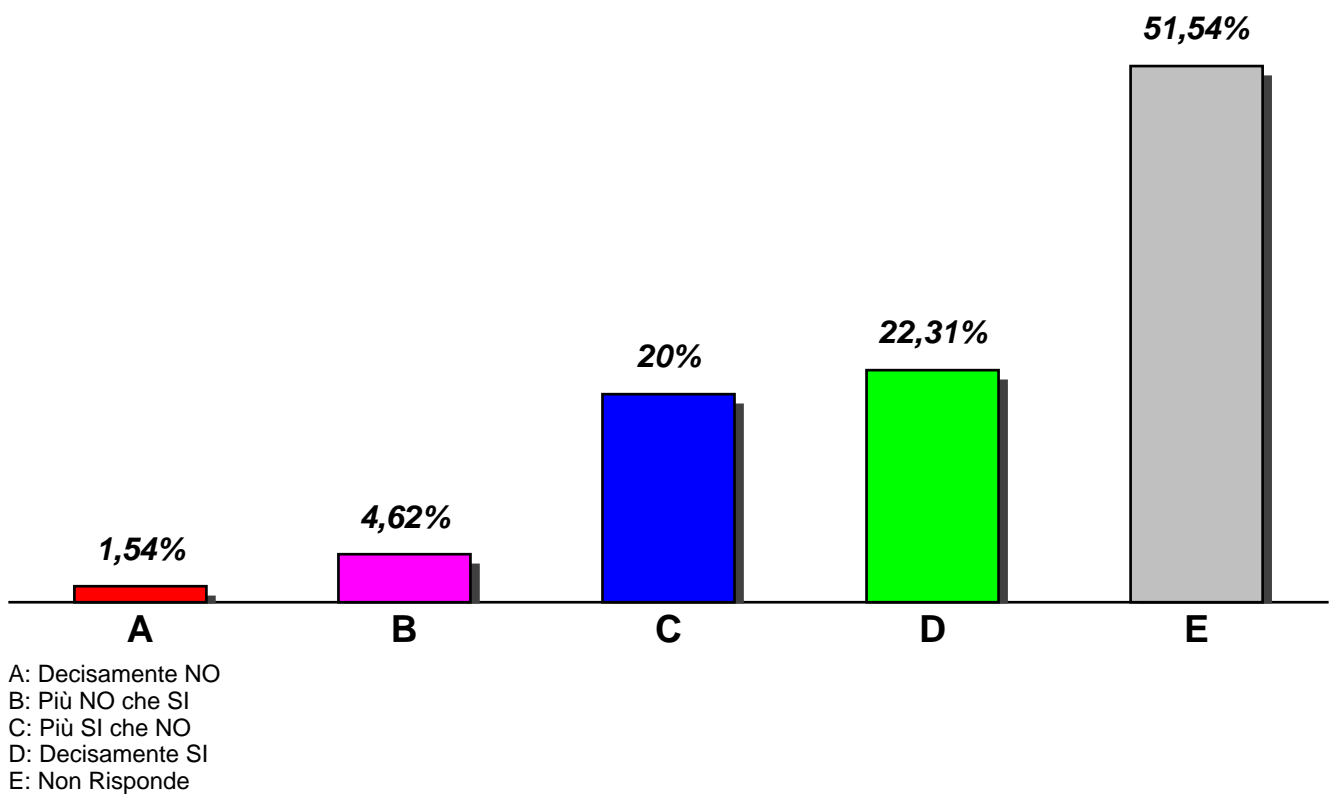
### Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



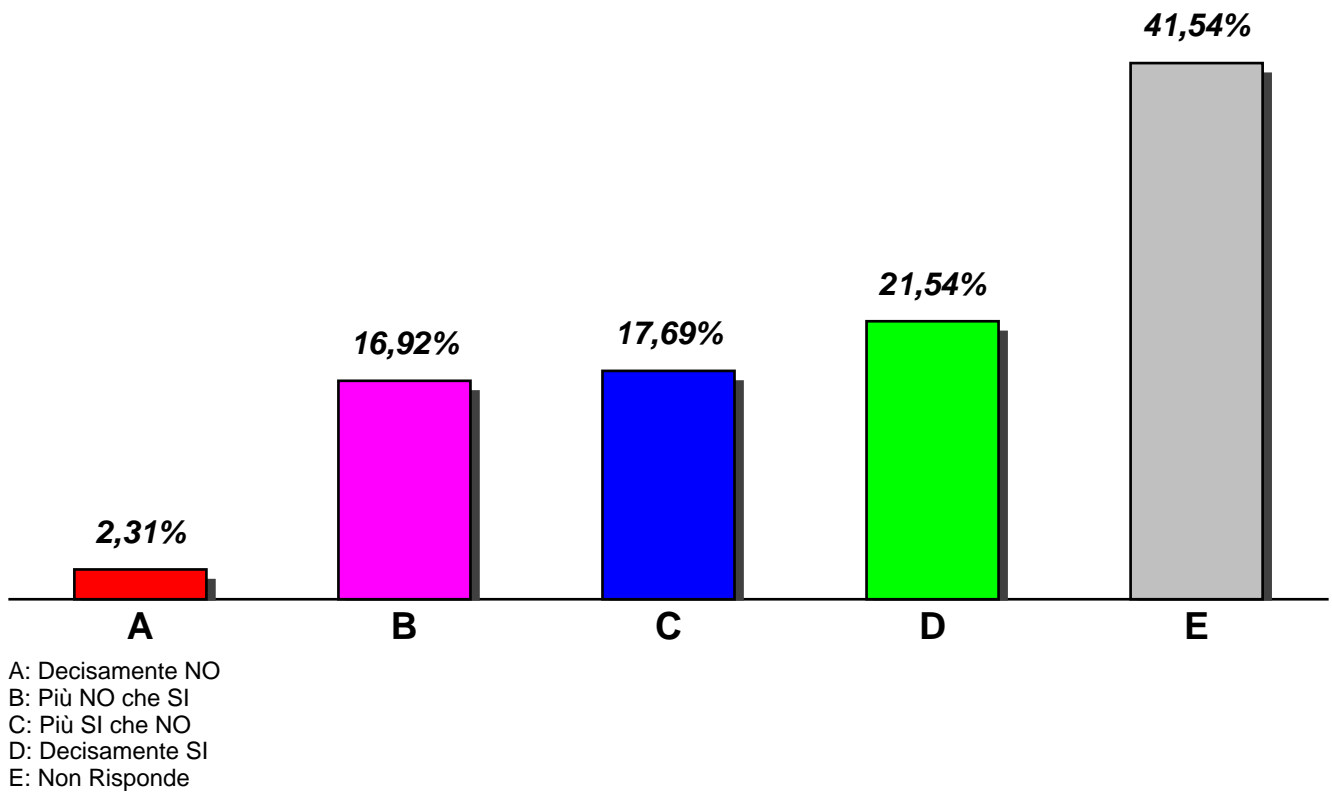
### Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



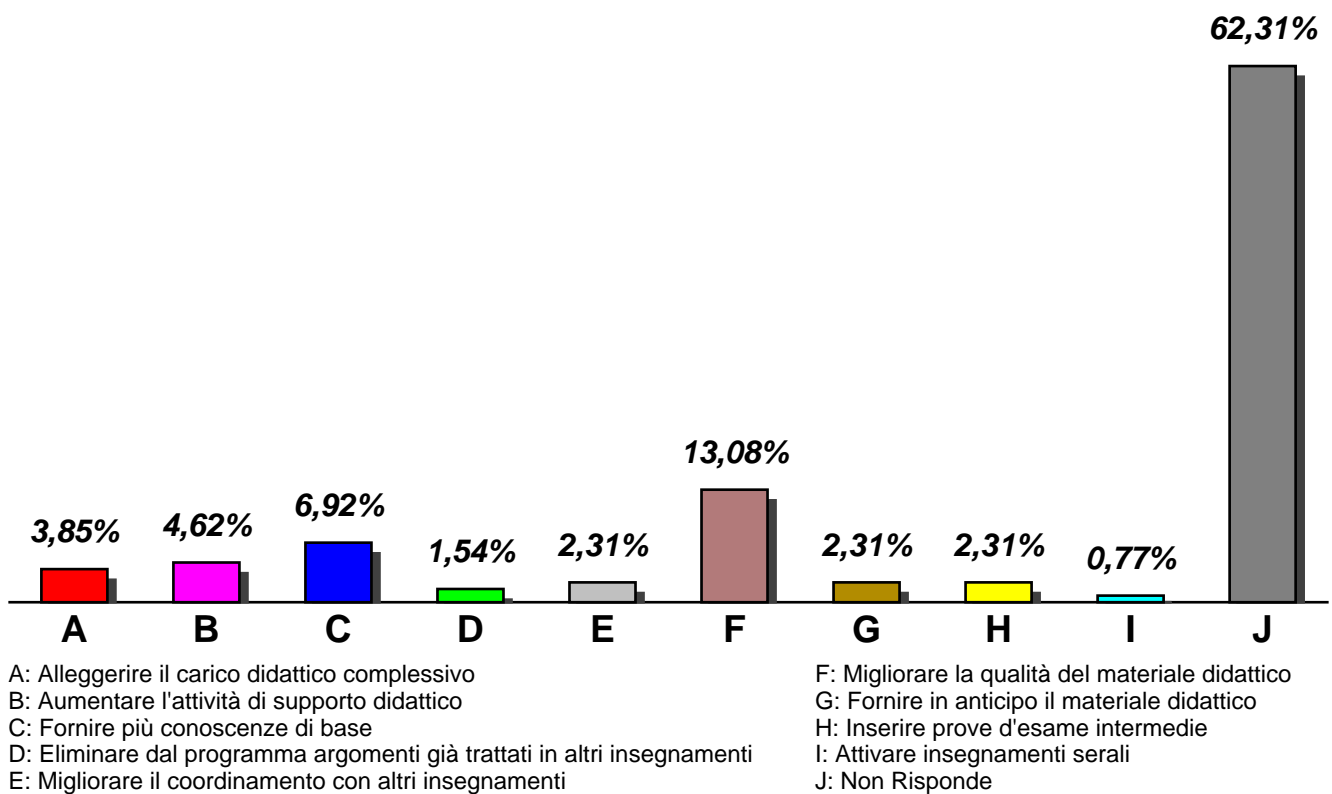
### Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti



## Indice delle Domande

|                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 - Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni:                                          | pag. 10 |
| 2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | pag. 10 |
| 3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | pag. 11 |
| 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | pag. 11 |
| 5 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | pag. 12 |
| 6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                              | pag. 12 |
| 7 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                        | pag. 13 |
| 8 - Suggerimenti                                                                                                                       | pag. 13 |